Wskazówki dla rodziców i propozycje zabaw 5,6-cio latki

# Praca rolnika – temat tygodnia

## 1. *Na polu*

- **"Wędrówki skrzata Borówki"** – Pole – oglądanie programu edukacyjnego (link)

- **„Rolnik“ –** słuchanie wiersza
  *Zbigniew Dmitroca*
  Rolnik rano rusza w pole
  Orać pługiem czarną rolę,
  Sieje zboże i buraki,
  Z których później są przysmaki.
- **„Na czym polega praca rolnika?”** - swobodne wypowiedzi, prosimy aby dzieci własnymi słowami spróbowały opowiedzieć na czym, ich zdaniem, polega praca rolnika.

  Rolnik to jeden z najbardziej tradycyjnych zawodów w Polsce, polega między innymi na:
  - uprawie ziemi, a więc na jej przygotowaniu, obsianiu lub obsadzeniu, pielęgnacji roślin oraz ich zbiorze (ziemniaków, buraków, zbóż i wielu innych)
  - wielokrotnie rolnik zajmuje się także przetwórstwem pozyskanych roślin we własnym zakresie
  - hodowli zwierząt np.: krów, świń, kur, indyków, kaczek.
  - rolnik wykonuje swoja pracę 7 dni w tygodniu przez cały rok.
- **„Maszyny i pojazdy w gospodarstwie rolnym”** - słuchanie opowiadania (link)
- **Utrwalamy znajomość cyferek** – Sowa mądra głowa uczy cyferek (link)
- ***Uzupełniamy karty pracy:***
  kp nr 37 – 5cio latki
  kp nr 44 – 6cio latki

## *2. Polne rośliny*

- **„Rośliny uprawne”**- poszerzanie wiedzy przyrodniczej. Zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami roślin uprawnych: zbożowymi, okopowymi, oleistymi, włóknistymi (link).
- **„Segregujemy”** - zabawa klasyfikacyjna.
  Potrzebne będą: trochę mąki, kromka chleba, płatki kukurydziane, burak, ziemniak, marchewka, trochę oleju, masło roślinne lub margaryna, kawałek tkaniny, sznurek.
  Zadaniem dzieci będzie posegregowanie wszystkich prodyktów ze względu na grupę roślin z których są zrobione ( 4 grupy produktów: z roślin zbożowych, oleistych, okopowych, włóknistych).
- **„Kukurydza”** - poszerzanie wiedzy na temat kukurydzy i jej wykorzystania
  Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie: Co możemy zrobić z kukurydzy i w jakiej postaci możemy ją jeść? ( mąka kukurydziana, płatki, zjadanie całych kolb , kukurydza konserwowa, popcorn)
- **„Robimy popcorn”** - dzieci wspólnie z osobą dorosłą próbują zrobić popcorn a następnie zjadają go ze smakiem.
- **„Konwalie z popcornu”**- praca plastyczna
  Dzieci mogą spróbować wykonać konwalie z popcornu. Film instruktażowy znajduje się w zakładce Przedszkole – Wiosenne prace plastyczne.

- ***Uzupełniamy kart pracy***
  kp nr 39 – 5cio latki
  kp nr 46 – 6cio latki

*3. Jak powstaje chleb*

- **Zagadki –** rozwijanie logicznego myślenia
  Ma biały czepek, białe ubranie,
  nocą zajmuje się wyrabianiem.
  A co wyrobi, upiecze smacznie,
  i odda ludziom, nim dzień się zacznie. (piekarz)

  W piekarni piekarz go wypieka,
  by potem na nas w sklepie czekał,
  świeżutki, całkiem już gotowy,
  pszenny, na miodzie lub razowy. (chleb)

  W sklepie ją kupujesz.
  Masłem ją smarujesz.
  Wypieczona, biała,
  będzie smakowała. (bułka)
- **„Od zierenka do bochenka”** - jak produkowany jest chleb (link)
- **Utrwalamy znajomość samogłosek** – Sowa mądra głowa uczy samogłosek (link)
- ***Uzupełniamy karty pracy***
  kp nr 38 – 5cio latki
  kp nr 47 – 6cio latki

*4.Produkty ekologiczne*

- **„Skąd się biorą produkty ekologiczne?”** - poszerzanie wiedzy na temat produktów ekologicznych, oglądanie filmu edukacyjnego (link)
- **„Symbol żywności ekologicznej”** - ćwiczenia graficzne
  Dzieci próbują narysować ołówkiem symbol żywności ekologicznej (wg wzoru), a następnie kolorują obrazek.



- **„O jakiej maszynie myślę?”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic lub ktoś z rodzeństwa zadaje pytanie *O jakiej maszynie myślę?* A następnie wypowiada jej nazwę, dzieląc ją na sylaby lub na głoski. Dzieci podają całą nazwę maszyny. Następnie rolę rodzica przejmuje dziecko.

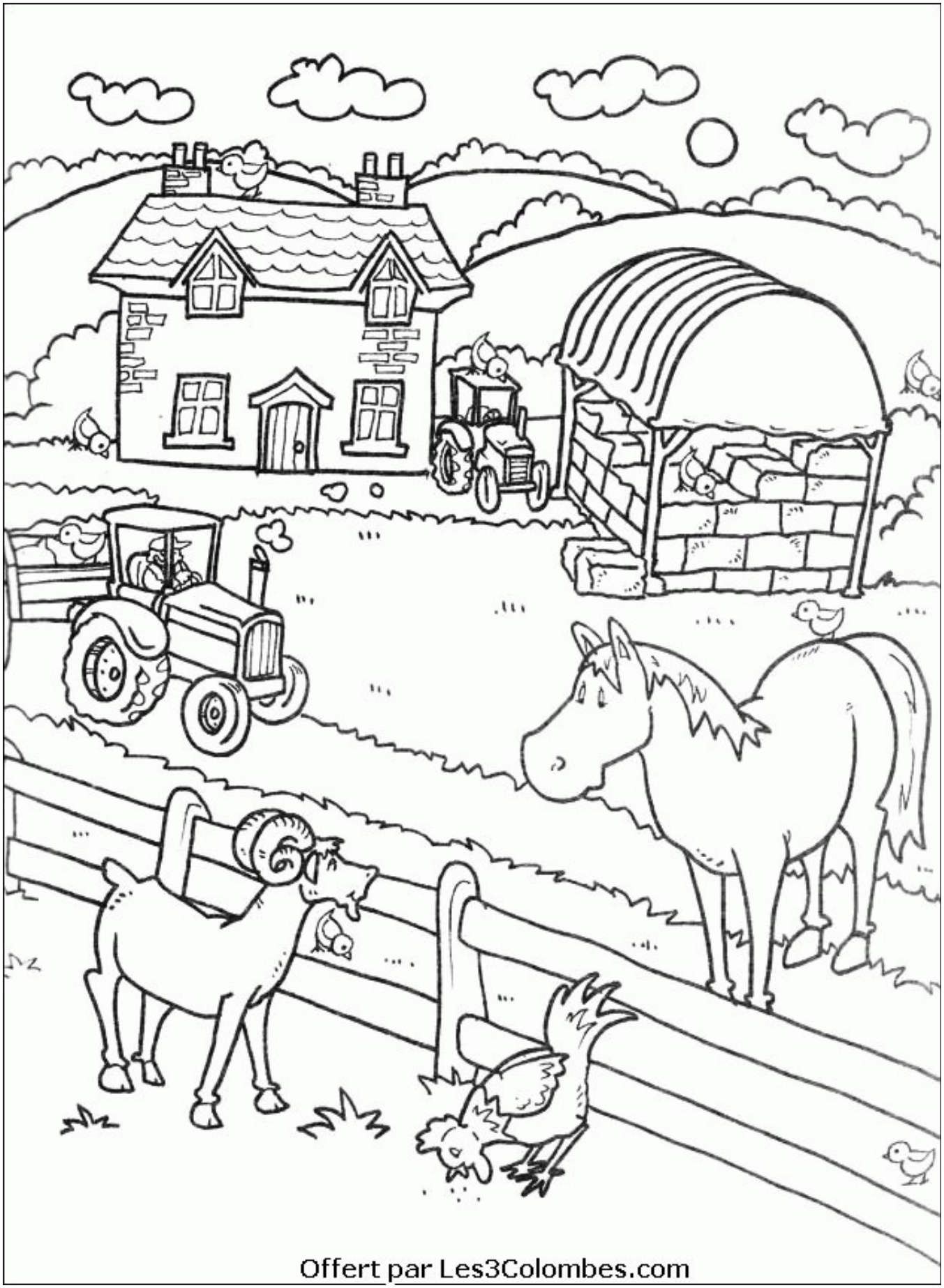
- **„Hodowla fasoli“** - zpoznanie z etapami wzrostu fasoli (link)
  Chętne dzieci mogą spróbować założyć własną hodowlę.
- ***<u>Uzupełniamy karty pracy</u>***
  kp nr 40 – 5cio latki
  kp nr 45 i 48 – 6cio latki

**<u>Dodatkowe karty pracy – do dowolnego wykorzystania:</u>**



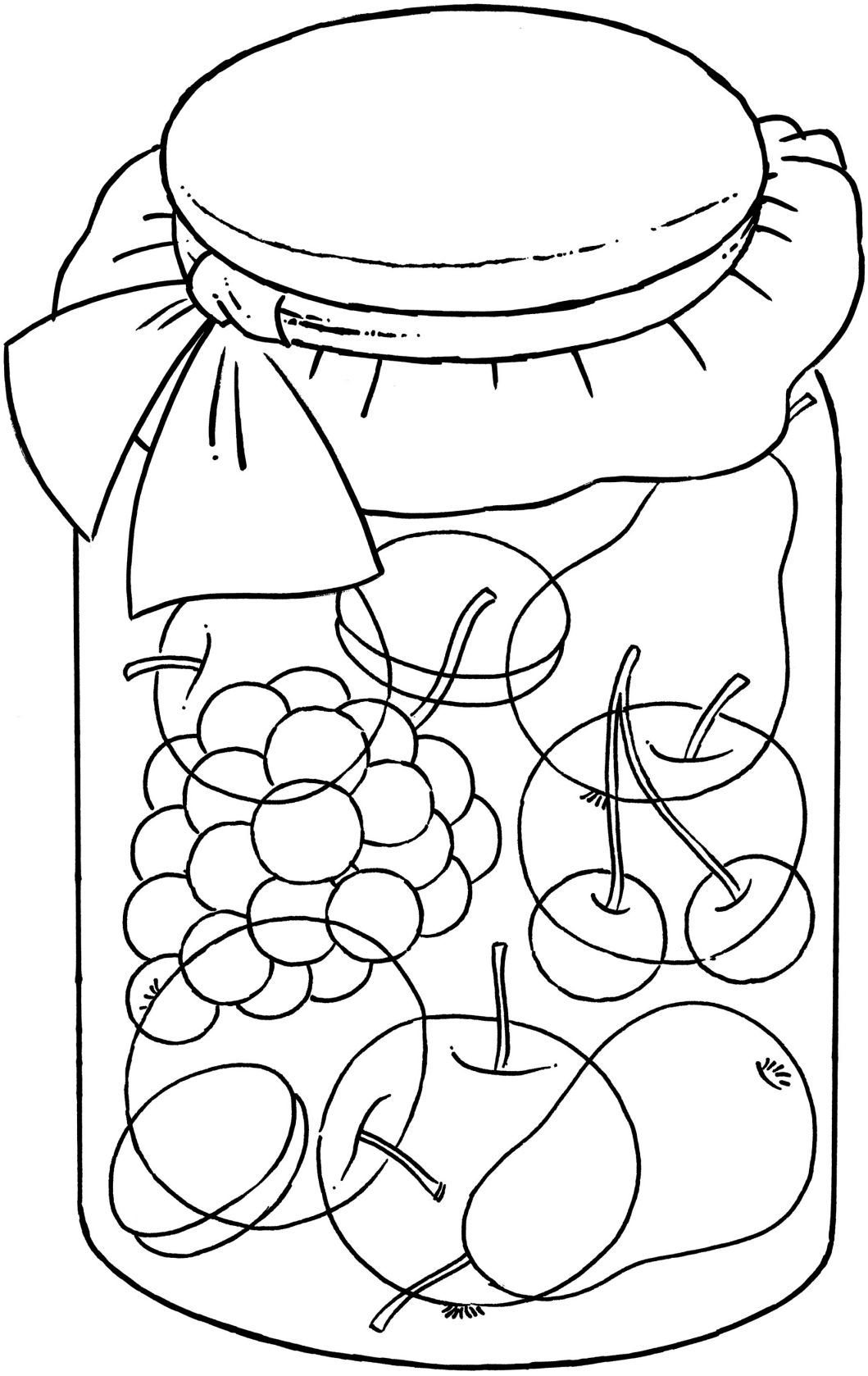
# Na podwórku

Przyjrzyj sie uważnie ilustracji, następnie pokoloruj tym samym kolorem dorosłe zwierze i jego młode. Jak nazywają się te zwierzęta?



Offert par Les3Colombes.com

Odszukaj w słoiku z kompotem wszystkie jabłka i popraw je po śladzie czerwoną kredką. Następnie pokoloruj je na zielono.



Sprawdź, na których kwiatkach usiądą owady. Popraw czerwoną kredką drogę motyla, niebieską – biedronki, a żółtą – pszczoły. Pokoloruj kwiaty.

