Święto mamy i taty – temat tygodnia

1. *Moja mama*

- **"Moja mama ..."** - zabawa doskonaląca umiejętności wypowiadania się, dzielenia doświadczeniami i emocjami.
  Zadaniem dzieci będzie dokończenie zdań o swojej mamie:
  - Moja mama jest.....
  - Moja mama lubi .....
  - Moja mama nie lubi .....
  - Ulubionym kolorem mojej mamy jest .....
  - Z mamą lubię najbardziej .....
  - Moja mama jest najlepsza, ponieważ .....
- **"Mama w kuchni"**(link) – zapoznanie ze słowami i melodią piosenki.
- **"Laurki"** (link – film instruktażowy) – praca plastyczna
  Zadaniem dzieci będzie wykonanie laurki dla mamy i taty z okazji ich święta. Dzieci mogą wykorzystać wskazówki z filmu lub wykonać laurkę wg własnego pomysłu. Mogą również spróbować podpisać swoje prace:

DLA MAMY I TATY

Żeby laurki były niespodzianką, do ich wykonania dzieci mogą poprosić o pomoc starsze rodzeństwo lub dziadków.

- ***Uzupełniamy karty pracy***
  kp nr 22 – 5cio latki
  kp nr 24 – 6cio latki

2. *Mój tata*

- **WESOŁY TATA** – zapoznanie z wierszem P. Pollaka

Mój tata jest niepoważny,
Ciągle się ze mnie śmieje.
Kiedy ja mówię:
Wciąż rosnę !
On mówi:
Skąd, ty malejesz !

Nie lubisz kaszy na mleku,
Zostawiasz ser i warzywa,
Więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,
Tylko cię wciąż ubywa !
Staniesz się taki malutki,
Że w krasnoludka się zmienisz,
Będziesz się kąpać w akwarium
I drzemać w mojej kieszeni.
Nie pójdziesz na spacer z pieskiem,
Tylko z chomikiem lub z myszką.

Ja na to:
dobrze, tato,

jutro na obiad zjem wszystko.
Ale ty razem ze mną
Chrup marchew i sałatę,
Bo jak się zmienię w zająca,
Chcę mieć zająca tatę.

- Pytania do tekstu:
  O czym był wiersz? Kto wystąpił w wierszu? Z czego śmiał się tata chłopca? Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę? W czym chcecie naśladować swojego tatę?
- **"Kończymy zdania"** – podobnie jak przy mamach, teraz zadaniem dzieci będzie wypowiadanie się o swoich tatusiach:
  - Mój tata jest.....
  - Mój tata lubi .....
  - Mój tata nie lubi .....
  - Ulubionym kolorem mojego taty jest .....
  - Z tatą lubię najbardziej .....
  - Mój tata jest najlepszy, ponieważ .....
- **"Zawody rodziców"** (link) – zapoznanie z wybranymi zawodami
- **"Mama i tata w pracy"** – rozmowa na temat zawodów wykonywanych przez rodziców. Na podstawie rozmowy dzieci próbują narysować własnego tatę i mamę w pracy.
- ***Uzupełniamy karty pracy***
  kp nr 23 – 5cio latki
  kp nr 25 – 6cio latki

3. *Brat i siostra*

- **"Moje rodzeństwo"** – rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
  - Dzieci próbują własnymi słowami opowiedzieć o swoim rodzeństwie: *Czy mają rodzeństwo starsze, czy młodsze? Jak oni mają na imię? Za co lubią swoje rodzeństwo? Czy chętnie się ze sobą bawią i w co? Czy czasem się na siebie denerwują? Jak tak, to dlaczego?*
  - Dzieci, które nie mają rodzeństwa, mogą spróbować wyobrazić sobie, że mają brata lub siostrę. *Jak ich zdaniem mieliby na imię? Czy byliby starsi czy młodsi? W jakie zabawy bawiliby się razem?*
- **"Spacer do parku"** - opowiadanie ilustrowane ruchem, doskonalenie orientacji w przestrzeni i umiejętności przeliczania.
  Dzieci zapraszają do zabawy rodzeństwo lub osobę dorosłą i starają się wykonywać ruchy przedstawione w opowiadaniu. Dodatkowo, gdy usłyszą słowo siostra – dziewczynki podskakują; gdy usłyszą słowo brat – chłopcy robią przysiad.

Pewnego dnia rodzeństwo – brat i siostra – wybrało się na spacer do parku. Wyszli ze swego domu i zrobili 3 kroki do przodu. Następnie brat zauważył ślimaka i cofną się o 1 krok. Siostra z kolei usłyszała szelest w gałązkach i przesunęła się o 2 kroki w lewo. Oddzielili się od siebie. Co muszą teraz zrobić brat i siostra, żeby się spotkać? Ile kroków i w którą stronę muszą wykonać? (dzieci szukają rozwiązania). Udało się! Brat z siostrą wspólnie wędrują do parku. Zrobili 5 kroków do przodu i 3 kroki w prawo. Siostra i brat zauważyli babcię i zrobili jeszcze 2 kroki do przodu. Teraz spacerują wspólnie, zrobili 3 kroki w lewo a następnie 6 kroków do przodu.

- **"Maskotki"** – Praca plastyczna, wykonanie maskotki ze skarpetki dla brata, siostry lub rodziców. Inspiracje i zdjęcia poniżej.


1
2
3
4
5
6
7
8
elastici arrotolati per le zampette
ET VOILA'





- ***Uzupełniamy kart pracy***
  kp nr 26 – 6cio latki

4. Z rodziną najlepiej

- **"Moja rodzina"** (link) – przypomnienie i utrwalenie nazw członków rodziny.
- **"Wokół rodziny"** – zabawy doskonalące słuch fonematyczny.
  - Liczenie słów w zdaniach:
  Zadaniem dzieci będzie policzenie słów w zdaniach, podanie ich liczby i zapisanie jej na kartce.
  Mama to mój największy skarb. (5)
  Niech tata żyje sto lat! (5)
  Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi. (8)
  Mamo, tato kocham was. (4)
  Mój brat lubi jeździć na rowerze. (6)
  Moja siostra pięknie śpiewa. (4)
  Wspólnie lubimy spędzać czas. (4)
  - Liczenie głosek i sylab:
  Dzieci dzielą na sylaby (5latki) lub na głoski (6latki i chętne 5latki) nazwy przykładowych prezentów dla rodziców oraz liczą ile było sylab/głosek w wyrazach: *róża, czekolada, tort, kot, obrazek, wazon, kawa, korale, pudełko, stokrotki, itp.*
- **"Drzewo genealogiczne"** (link) – praca plastyczna
  Zadaniem dzieci będzie stworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny przy pomocy dowolnych materiałów i technik plastycznych.
- ***Uzupełniamy karty pracy***
  kp nr 24 – 5cio latki
  kp nr 27– 6cio latki

5. *Piknik rodzinny*

- **"Urządzamy piknik"** – rodzinna zabawa integracyjna.
  Spróbujcie zorganizować rodzinny piknik domowy. Przygotujcie koce, poczęstunek, napoje, muzykę, może jakieś dekoracje. Do pomocy w przygotowaniach zaangażujcie dzieci. W razie brzydkiej pogody przenieście się do największego pomieszczenia w domu i spędźcie czas w miłej, rodzinnej atmosferze.

  Pomysły na zabawy piknikowe:
  - Poszukiwania skarbu – w tajemnicy przed dziećmi ukryjcie na podwórku lub w domu skarb (np. coś słodkiego lub zabawkę). Następnie na kartce narysujcie mapę skarbu czyli plan dotarcia do niespodzianki. Na planie mogą się również znaleźć różnego rodzaju zadania, które dzieci muszą wykonać zanim dotrą do celu np: wykonać 5 przysiadów, 6 porskoków, 4 pajacyki, itp. Zadaniem dzieci będzie odnalezienie skarbu podążając za wskazówkami z mapy.
  - Wyścigi w workach – potrzebne będą dwa duże worki np. jutowe, do których muszą wejść uczestnicy wyścigu. Wyznaczamy start oraz metę. Zadanie polega na skakaniu w workach od staru do mety. Kto pierwszy doskoczy do mety ten wygrywa.
  - Przelewanie wody – wyścig – potrzebne będą 4 wiadra lub miski, 2 kubki jednakowej pojemności dla uczestników wyścigu. Ścigamy się w parach. Na starcie ustawiamy 2 puste wiadra lub miski , parę metrów dalej, w linii prostej, ustawiamy kolejne 2 wiadra lub miski wypełnione wodą do tego samego poziomu. Zadaniem uczestników będzie dobiegnięcie do wiadra z wodą, napełnienie kubka wodą, powrót z kubkiem na start, wylanie wody do pustego wiadra. Ścigamy się do momentu przelania całej wody.

- Szukanie igły w stogu siana – potrzebna będzie kupka siana lub słomy, 8 drewnianych patyczków np. po lodach lub innych cienkich patyczków takiej samej wielkości. W sianie lub słomie ukrywamy patyczki. Zadaniem dzieci (i nie tylko) będzie odnalezienie wszystkich "igieł w stogu siana".

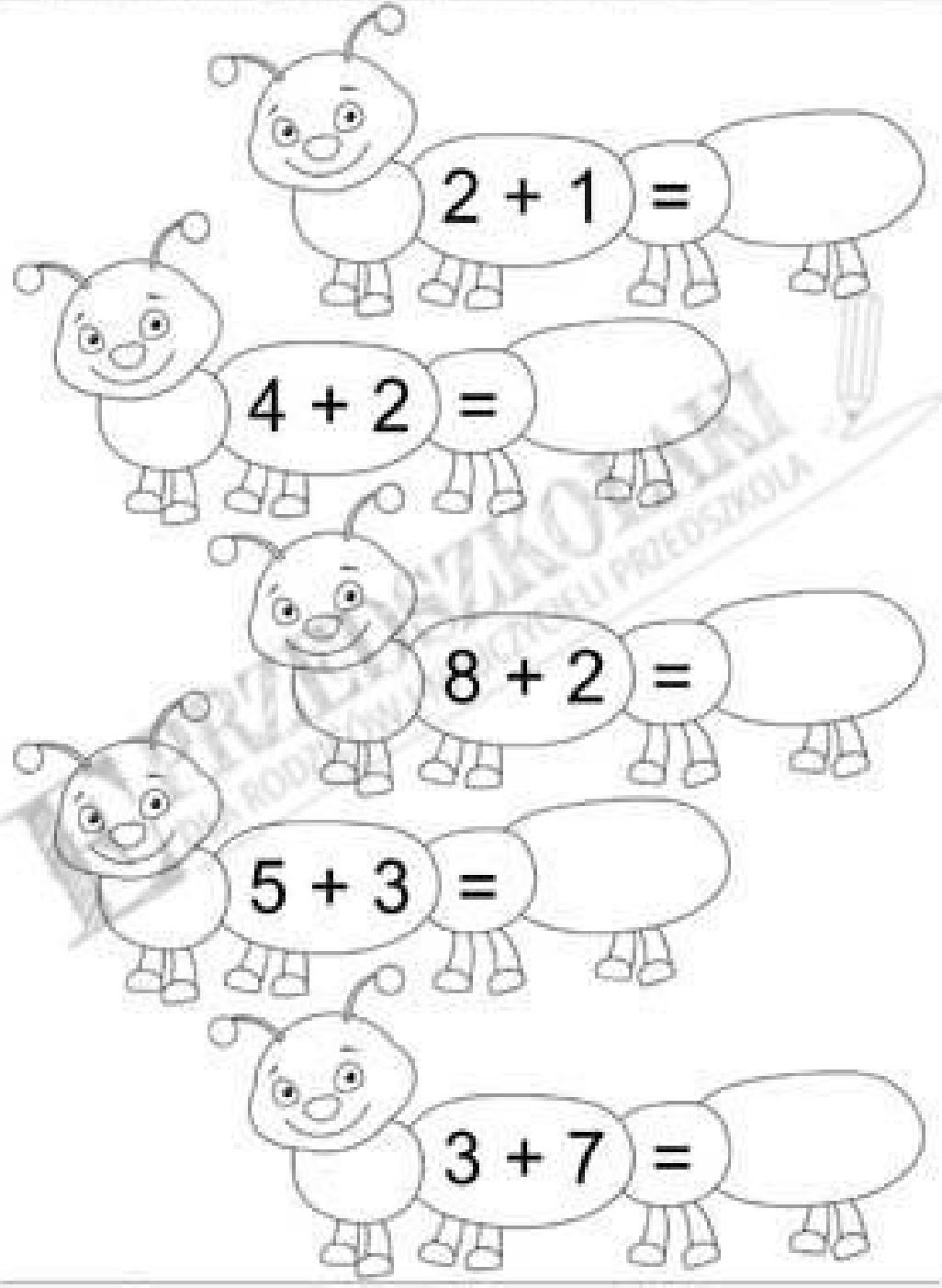
ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY

- ***Uzupełniamy karty pracy***
  kp nr 28 – 6cio latki

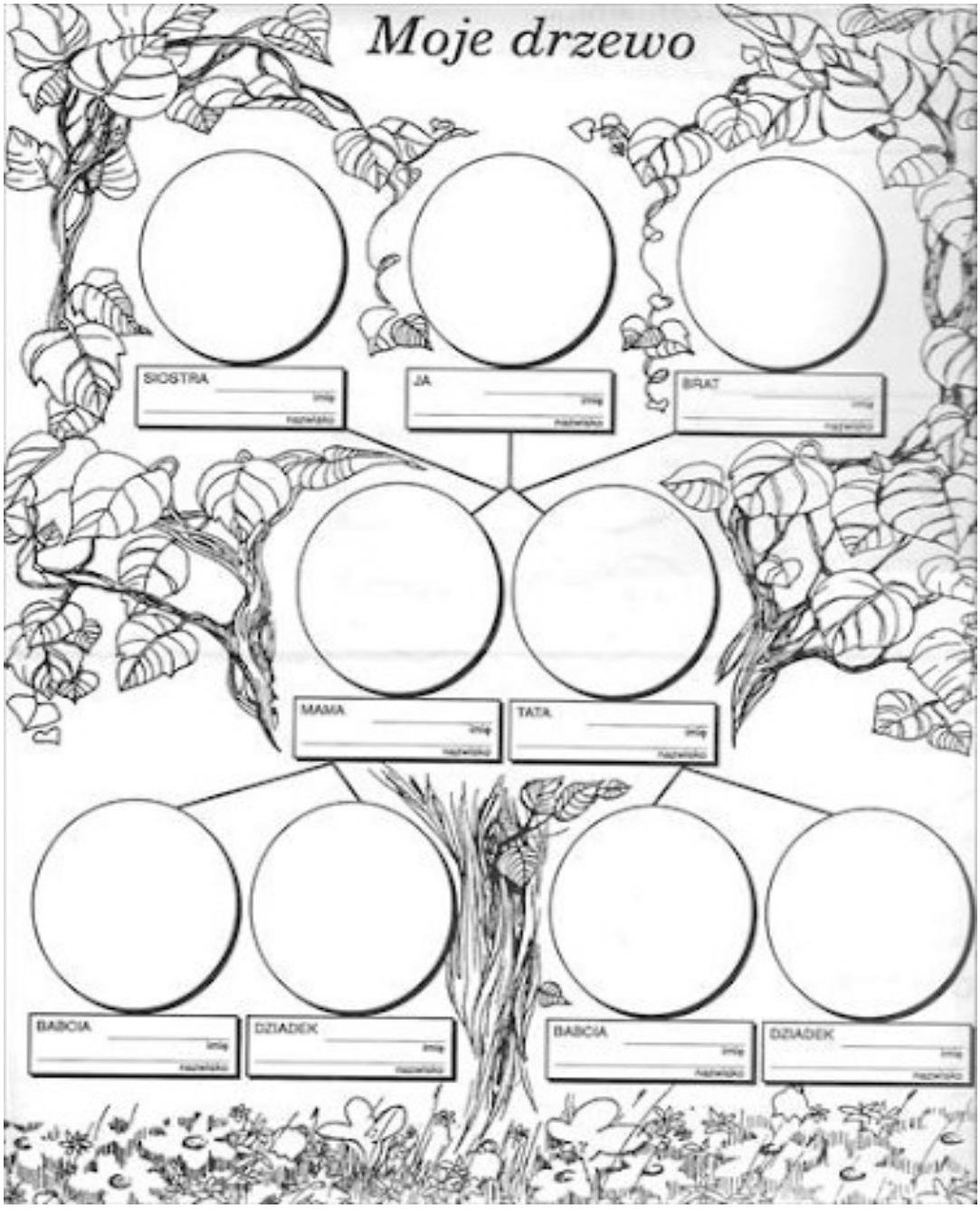
Dodatkowe karty pracy:

To zadanie rozwiązała: .....

Ponieważ gąsienicom w zielonych. Dodaj do siebie liczby i wpisz wyniki dodawania w odpowiednie miejsca.



PRZEDSZKOLAKI
pod kontrolą przedszkola


Moje drzewo
SIOSTRA
imię
nazwisko
JA
imię
nazwisko
BRAT
imię
nazwisko
MAMA
imię
nazwisko
TATA
imię
nazwisko
BABCIA
imię
nazwisko
DZIADEK
imię
nazwisko
BABCIA
imię
nazwisko
DZIADEK
imię
nazwisko

Pokoloruj obrazek. W rozsypance literowej podkreśl litery z których składa się wyraz "rodzina"



rodzina

d	z	a	o	e
n	m	r	i	t

PrzedszkoUczek.pl