Lato – temat tygodnia

1. Kolory lata

- **"Lato"** (link) – zapoznanie z kolejną porą roku i jej oznakami.
- **"Miesiące"** (link) – przypomnienie i utrwalenie nazw miesięcy.
  Miesiące letnie: czerwiec, lipiec, sierpień.
- **"Po łące biega lato"**(link) – zapoznanie ze słowami i melodią piosenki.
- **"Przetwory owocowe"** – zabawa dydaktyczna
  Rozpoznawanie i nazywanie letnich owoców (zdjęcia poniżej).
  Pytania do dzieci:
  - *Jakie letnie owoce znajdziemy w lesie?* (jagody, poziomki, maliny, jeżyny)
  - *Jakie owoce rosną latem w ogrodzie?* (truskawki, poziomki, maliny, czereśnie)
  - *Co można zrobić z letnich owoców?* (soki, dżemy, konfitury, kompoty, galaretki)

  Jeżeli będzie taka możliwość dzieci mogą spróbować rozpoznawać wybrane owoce (z zamkniętymi oczami) po zapachu, dotykiem, węchem i smakiem.



truskawki



jagody



maliny



poziomki



czereśnie



jeżyny

- **"Po czym można poznać lato?"** - praca plastyczna
  Zadaniem dzieci będzie narysowanie tego co kojarzy im się z latem.

2. Burza

- **"Burza"** – wysłuchanie zagadki M. Przewoźniaka

Co się dzieje tam u góry?
Wielką wojnę toczą chmury?
Wciąż na siebie nacierają
I strzelają, i błyskają?
Co się tam na górze dzieje?
Że się nam na głowy leje?

Od błyskawic niebo trzeszczy,
A nam w butach chlupie deszczyk.
Ciemne niebo dudni, świeci…
Co się dzieje tam na górze?
Wiedzą to na pewno dzieci:
Oglądamy groźną… (*burzę*).

- Rozmowa z dziecmi na temat tego jak należy zachować się podczas burzy:
  – *należy unikać wysokich obiektów;*
  – *nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami;*
  – *należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu;*
  – *nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy.*
- **"W jaki sposób powstają pioruny?"** (link – film instruktażowy) - doświadczenie
  Potrzebne będą: słoik, metalowa pokrywka, balon, kawałek wełnianej tkaniny lub włóczki.
  Instrukcja : 1. Na suchym słoiku umieszczamy metalową pokrywkę, 2. Nadmuchujemy balonik, 3. Pocieramy energicznie balonik wełnianą szmatką i kładziemy go na pokrywce, 4. Zbliżamy palec do brzegu blachy.
  Po zakończeniu eksperymentu pytamy dzieci: *Co zauważyliście?* (przepływ prądu) *Jak to wytłumaczyć?* (W wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne – prąd, i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy).

- **"Uwaga, burza!"** - podsumowanie wiadomości o burzy

  – *Jak należy zachować się podczas burzy, gdy jesteśmy w domu?* (pozamykać okna, wyłączyć: telewizor, komputer, radio, nie rozmawiać przez telefon, ponieważ uderzenie pioruna w urządzenie elektryczne lub telekomunikacyjne może spowodować porażenie)

  – *Co należy zrobić, gdy burza zaskoczy nas poza domem?* (schronić się w bezpiecznym miejscu, w budynku, w jaskini, w aucie itp.)

  – *Co chroni budynki przed uderzeniem pioruna?* (piorunochron)

  – *Czego należy unikać podczas burzy?* (nie wolno chować się pod drzewami, nie wolno stać w wodzie itp.)

- **"Co to znaczy?"** - zapoznanie z niektórymi przysłowiami i związkami frazeologicznymi, próby podania ich znaczeń.

  Mieć dwie lewe ręce. (być niezdarnym)

  Mieć muchy w nosie. (mieć zły chumor)

  Siedzieć jak na szpilkach. (bardzo się denerwować, niecierpliwić)

  Spać jak kamień. (mieć mocny sen)

  Myśleć o niebieskich migdałach. (rozmarzyć się; oderwać się od rzeczywistości; myśleć o czymś nierzeczywistym, nierealnym)

- ***Uzupełniamy karty pracy***

  kp nr 33 – 5cio latki

  kp nr 39 – 6cio latki

3. Tęcza po deszczu

- **"Tęcza cza, cza, cza"** (link) – zapoznanie ze słowami i melodią piosenki

- **Zabawy badawcze** – zapraszamy dzieci do zrobienia tęczy.

  „Tęcza w wodzie” – dzieci nalewają wody do miski i wkładają do środka lusterko tak, by opierało się o ściankę. Kierują snop światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za latarką obserwują tęczę.

  „Jak sprowadzić tęczę?” – dzieci kładą na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzymają szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza.

  Informacje dla dzieci:

  Wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgle wodnej przy wodospadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

- **„Tęcza”** – praca plastyczna.

  Dzieci malują tęczę na dużych arkuszach papieru za pomocą gąbek, wycinają elementy z papieru kolorowego i naklejają pod tęczą, tworząc dowolny krajobraz.

- ***Uzupełniamy karty pracy***

  kp nr 34 – 5cio latki

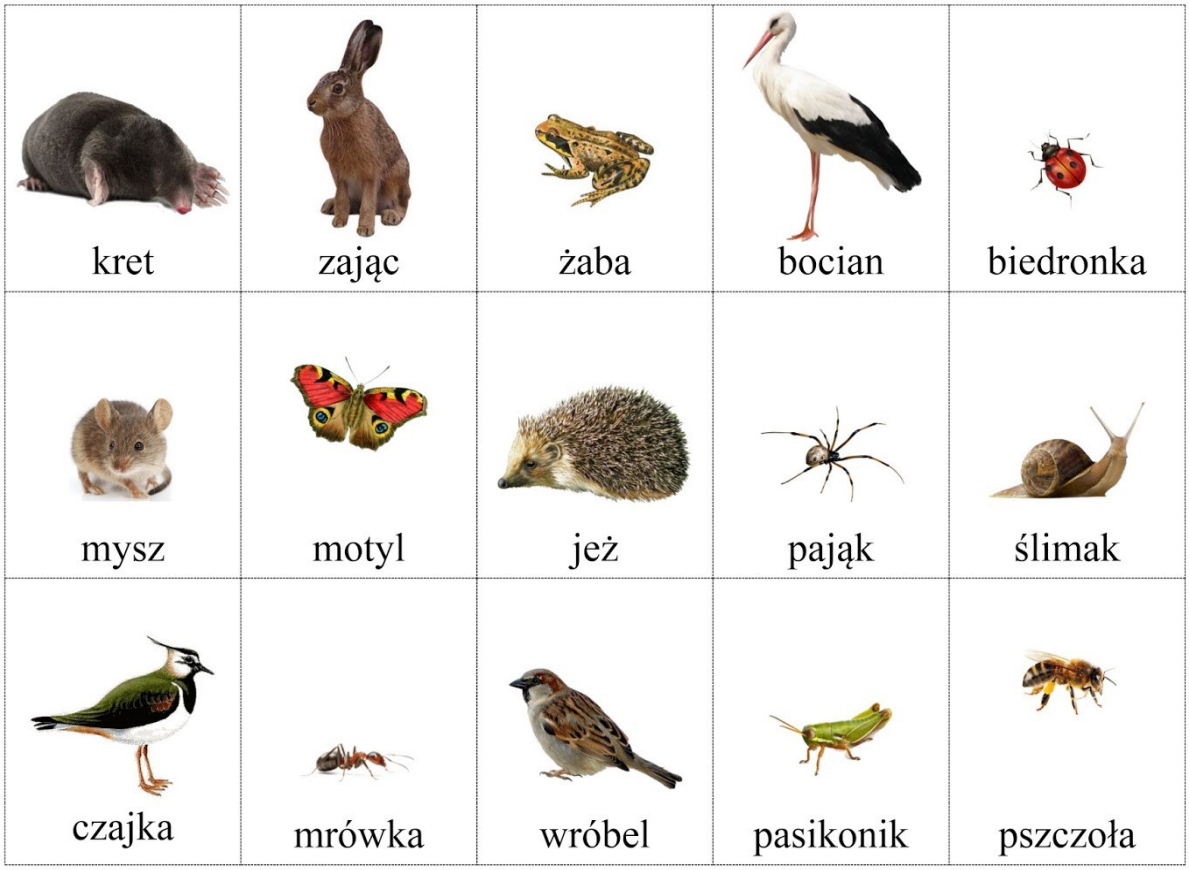
  kp nr 40 – 6cio latki

4. Lato na łące

- **"Zwierzęta i owady na łące"** – zapoznanie z roślinnością z mieszkańcami łąk.
  Pytania do dzieci:
  - Jakie kwiaty możemy spotkać na łące?
  - Co oprócz kwiatów znajduje się na łące?
  - Jakie zwierzęta i owady można tam spotkać?
- Po odpowiedzeniu na pytania uzupełniamy wiedzę dzieci:
  Na łące możemy spotkać między innymi:



Mieszkańcy łąki:



Ilustracje, Źródło: Internet.

- **"Ciekawostki"** – poszerzanie wiedzy o zwierzętach na łące.

  - *Bocian – czy naprawdę je przede wszystkim żaby?*

  Nie, głównym pożywieniem bocianów nie są żaby, ale gryzonie, np. myszy.

  - *Które ze zwierząt występujące w zagadkach jest nazywane bożą krówką?* (biedronka)

  Niektóre krowy mają duże łaty na biodrach (kiedyś mówiło się: na biedrach). Takie krowy nazywano więc biedrulami. Wypasający je pastuszek zauważył kiedyś ich podobieństwo do czerwonego owada w czarne kropki, którego nazwał "biedrunka" – boża krówka.

- **" Na letniej łące"** – praca plastyczna

  Dzieci tworzą łąkę według własnego pomysłu i dowolną techniką plastyczną. (inspiracje i pomysły poniżej)

- ***<u>Uzupełniamy karty pracy</u>***

  kp nr 36 – 5cio latki

  kp nr 41 – 6cio latki


PRACA
PLASTYCZNA
.PL









5. Letnie smakołyki

- **"Smaki lata"** – zapoznanie z letnimi przysmakami i ich wartościami odżywczymi.

Lato to multum pyszności: lody, gofry, rurkami z kremem, wata cukrowa, mrożone napoje. Warto jednak wiedzieć, co siedzi w tych wszystkich łakociach, gdyż zwykle sporo w nich niezdrowych składników. Oczywiście w niewielkich ilościach nikomu nie zaszkodzą. Ale nawet latem trzeba zachować umiar.

Lody…

Co siedzi w lodach? Wszystko zależy od tego, z czego są zrobione. Jeśli z naturalnych produktów, mają sporo zalet. Bogate w wapń mleko, witaminy z owoców – to wszystko warto docenić. Wbrew powszechnemu przekonaniu lody nie są aż tak tuczące, jak sądzimy. Oczywiście jedzone z umiarem. Dwie małe porcje lodów w tygodniu na pewno nie zaszkodzą. Najgorsze jest łączenie lodów z owocami w żelu, czekoladą, wafelkami, bitą śmietaną. Świetną alternatywą dla tradycyjnych lodów są sorbety. Najlżejsze będą te, które przygotujemy sami w domu z prawdziwych owoców. Kolorowe, wodne, gotowe lody często zawierają bowiem mnóstwo sztucznych dodatków – głównie barwników – i oczywiście cukier.

Mrożone napoje…

Lodowe oranżady lub półpłynne wodne sorbety to jeden z najnowszych wynalazków kulinarnych, przynajmniej w Polsce. Niestety zazwyczaj nie mamy pojęcia, co w takim lodowym napoju siedzi. Z pewnością jest woda, cukier i oczywiście nadające wspaniałe kolory barwniki, najczęściej sztuczne. Barwniki spożywcze teoretycznie nie są szkodliwe, ale z całą pewnością nie mają pozytywnego wpływu na nasze zdrowie. Latem pragnienie najlepiej ugasi woda, a jeśli mamy ochotę na bardziej treściwy napój o intensywniejszym smaku, postawmy raczej na świeżo wyciśnięty sok np. z pomarańczy, do którego możemy dodać pokruszony lód.

Rurki z kremem…

Są dość kaloryczne, a latem jednak lepiej ich unikać. W czasie upału nadzienie może szybko się zepsuć, a poza tym ciężko najeść się jedną rurką, więc zjadamy kilka sztuk. Jeśli mamy ochotę na słodki krem czy bitą śmietanę, przygotujmy pyszną i zdrową sałatkę, do której dla osłody dodajmy łyżkę bitej śmietany i garść posiekanych orzechów. Taka przekąska będzie znacznie zdrowsza i bardziej sycąca niż kilka rurek z kremem.

Wata cukrowa…

Wbrew pozorom wata cukrowa nie jest aż tak wielką bombą kaloryczną, jak sądzimy. Średnia wata zawiera ok 4 łyżeczek cukru, których używa się do zrobienia typowej porcji. Jeśli w wakacje raz czy dwa razy zjemy taki cukrowy smakołyk, z pewnością nie wpłynie to ani na nasze zdrowie, ani sylwetkę.

Gofry…

Jeden gofr może mieć od ok. 140 do nawet 500 kcal! Wszystko zależy od tego, z jakimi dodatkami go zjemy. Jeśli samego lub posypanego małą ilością cukru pudru, to nie będzie taki wysokokaloryczny. Najbardziej kaloryczne są gofry z bitą śmietaną i owocami w żelu. Gofry można wykonać samemu w domu z dodatkiem świeżych owoców np. jagód, malin czy truskawek. Będą na pewno zdrowsze niż te z żelowymi owocami. Taki deser najlepszy jest np. po mniejszym obiedzie.

- **"Bananowe lody"** – przygotowanie lodów

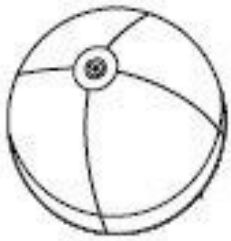
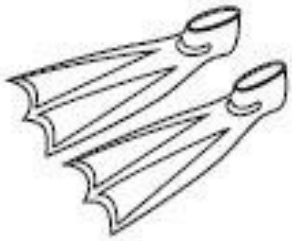
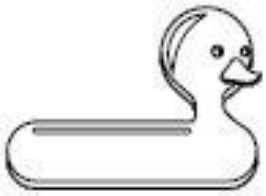
  Spróbujcie wspólnie z dziećmi zrobić lody z bananów. Instrukcja:

  Kroimy banany na pół, nabijamy na patyczki do lodów, maczamy w jogurcie greckim i w różnych posypkach. Na koniec wkładamy do zamrażalnika. Smacznego!

- ***Uzupełniamy karty pracy***

  kp nr 35 – 5cio latki / kp nr 42 – 6cio latki

POD KAŻDYM OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KROPEK,
ILE SYLAB SŁYSZYSZ W JEGO NAZWIE.

panimonia.pl

Oblicz i pokoloruj tyle gwiazdek, ile wynosi wynik działania.

3 + 2 =

4 + 3 =

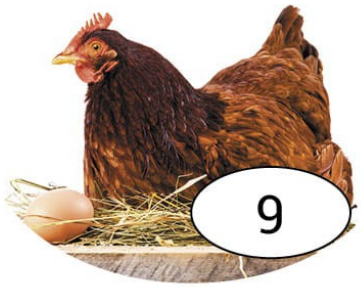
2 + 5 =

4 + 5 =

4 + 4 =

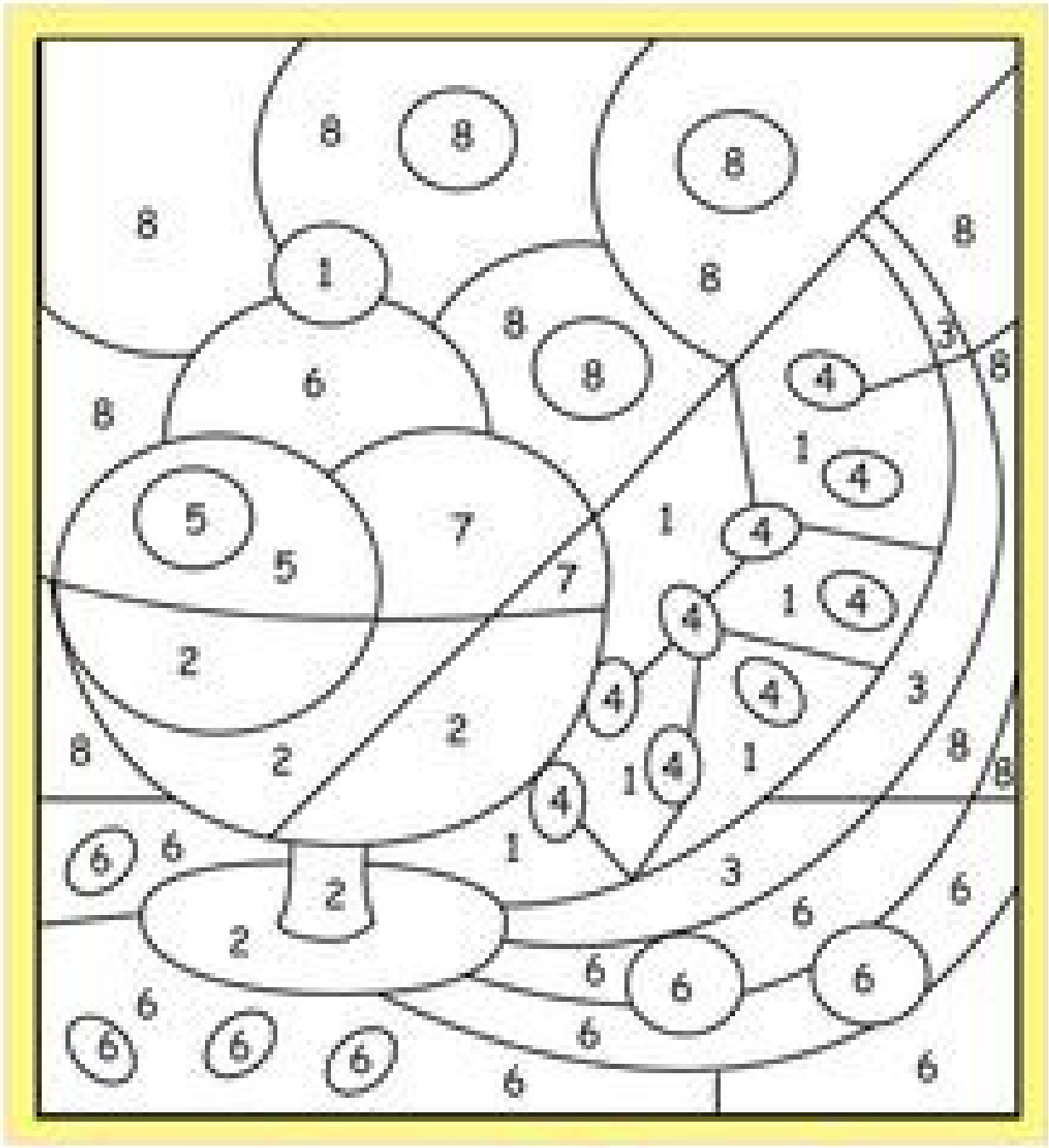
Wykonaj działania zapisane na jajkach. Te, w których wynik wynosi **9**, połącz z kurą.

3 + 6 = 5 + 2 = 6 + 3 = 9 – 0 =



2 + 3 = 4 + 5 = 5 + 4 = 7 – 4 =

paniMonia.pl



1 = red
2 = blue
3 = green
4 = black
5 = pink
6 = brown
7 = yellow
8 = white

© Copyright Itsy Bitsy Fun | www.itsybitsyfun.com | For personal and school use only!
You may not alter, copy or upload these files online.