Porady indywidualne dla rodziców i prawnych opiekunów uczniów ze spektrum autyzmu (PROJEKT)

11.04.2024

Temat: Najczęstsze zaburzenia współistniejące z autyzmem.

Kategoria	Zaburzenia

neurorozwojowe	opóźnienie rozwoju psychoruchowego niepełnosprawność intelektualna zaburzenia rozwoju mowy i języka (w tym afazja i dysfazja)
neuropsychiczne	zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD) tiki (w tym zespół Tourette'a) zaburzenia snu zaburzenia zachowania (m.in. agresja, autoagresja, nieprzestrzeganie nakazów i zakazów) natręctwa i czynności przymusowe nieprawidłowe zachowania związane z jedzeniem (m.in. jadłowstręt lub nadmierny apetyt) lęk depresja inne choroby psychiczne
neurologiczne	padaczka niedowład / porażenie ataksja zaburzenia koordynacji dystonia, drżenie i inne zaburzenia ruchowe wady wrodzone układu nerwowego
dotyczące narządów zmysłów	niedosłuch niedowidzenie zaburzenia czucia powierzchownego/ głębokiego
niezwiązane z układem nerwowym	zaburzenia czynności przewodu pokarmowego (przewlekłe zaparcia i/lub biegunki, ból brzucha, refluks żołądkowo-przełykowy i inne) zaburzenia immunologiczne przedwczesne lub opóźnione dojrzewanie wady wrodzone serca, nerek i/lub innych narządów

Temat: Zabawy dla dzieci z autyzmem.

Zabawy z dzieckiem z diagnozą autyzmu powinny przebiegać z udziałem niewielkiej liczby przedmiotów.Przed zabawą należy dokładnie uporządkować pokój dziecka, tak, aby nic go nie rozpraszało, pomieszczenie powinno również być wolne od bodźców w postaci np. grającego telewizora. Zabawy powinny być krótkie i angażujące – wnikliwa obserwacja dziecka pozwoli wyodrębnić spośród wielu różnych rodzajów ćwiczeń te, które najbardziej mu się podobają.

Zabawy - przykłady:

- puszczanie mydlanych baniek,
- turlanie do siebie piłki,
- wydobywanie kamyczków ukrytych w misce ryżu,
- burzenie wieży z klocków,
- dmuchanie przez słomkę do wody,
- gry ruchowe z wykorzystaniem deskorolki sensorycznej,
- proste układanki.