Program wychowawczo- profilaktyczny 2026/ 2027
Zespół Szkół w Jabłonnie

Podstawa prawna

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Jabłonnie został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r., poz. 820).
2. Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487),
3. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783),
4. Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957),
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214),
6. Statut Zespołu Szkół w Jabłonnie,
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Jabłonnie odnosi się do różnych obszarów życia społecznego, mając na celu przeciwdziałanie narastającym problemom wychowawczym, zarówno w środowisku szkolnym, rodzinnym, jak i społecznym. Głównym założeniem programu jest eliminowanie przyczyn niepożądanych zjawisk oraz wspieranie uczniów w ich rozwoju emocjonalnym, społecznym i moralnym.

Działania wychowawcze i profilaktyczne realizowane w szkole opierają się na ścisłej współpracy całej społeczności szkolnej, przy założeniu, że proces wychowawczy stanowi wspólne zadanie szkoły i rodziny, uwzględniając zarówno oczekiwania rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Zespół Szkół w Jabłonnie, funkcjonujący w środowisku wiejskim, zapewnia opiekę i edukację dzieciom pochodzącym z różnych środowisk. Szkoła promuje wszechstronny rozwój uczniów, dostosowany do ich wieku i potrzeb, dbając o kształtowanie postaw odpowiedzialności, tolerancji, poszanowania drugiego człowieka oraz identyfikacji z lokalnym dziedzictwem kulturowym i narodowym. Realizując swoje zadania, szkoła odwołuje się do wartości chrześcijańskich oraz zasad współżycia społecznego.

Wizją szkoły jest zapewnienie uczniom wysokiego poziomu nauczania i wychowania poprzez interesujące zajęcia edukacyjne, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, profesjonalną kadrę pedagogiczną, przyjazną atmosferę oraz współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo-profilaktyczny stanowi integralną część działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Jest on zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego i stanowi uzupełnienie szkolnych programów nauczania. Dokument został opracowany na podstawie diagnozy środowiska szkolnego, uwzględniającej:

1. wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
2. wnioski z prac zespołów zadaniowych, przedmiotowych i oddziałowych,
3. obserwacje nauczycieli oraz sugestie i uwagi zgłaszane przez rodziców.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
6. inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

II. Sylwetka absolwenta

Celem działań wychowawczych szkoły jest przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie oraz samodzielnego podejmowania decyzji. Absolwent Szkoły Podstawowej w Jabłonnie:

1. Posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające kontynuowanie nauki oraz rozwój osobisty.
2. Umiejętnie posługuje się technologiami cyfrowymi w codziennym życiu i nauce.
3. Potrafi współpracować w grupie, wykazuje się empatią i dba o innych.
4. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, otwartością i szacunkiem.
5. Odpowiedzialnie podejmuje decyzje i przewiduje ich konsekwencje.
6. Posiada poczucie tożsamości narodowej i europejskiej.
7. Szanuje symbole narodowe oraz tradycje.
8. Potrafi radzić sobie z problemami i trudnościami.
9. Reaguje adekwatnie w sytuacjach zagrożenia.
10. Kieruje się uniwersalnymi wartościami, takimi jak: wolność, wspólnota, solidarność, odpowiedzialność, sprawiedliwość, szacunek, prawda, dobro, piękno.
11. Jest odporny na negatywne wpływy środowiskowe i medialne.
12. Rozwija swoje zainteresowania, pasje i uzdolnienia.
13. Zna własną wartość i respektuje prawa innych.
14. Dba o zdrowy tryb życia, sprawność fizyczną i własne samopoczucie.

III. Cele programu

Głównym celem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju, troska o ich dobrostan, relacje i warunki sprzyjające uczeniu się i dojrzewaniu społecznemu oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym i problemowym.

Cele ogólne i szczegółowe

1. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka.

    1. Aktywizowanie uczniów poprzez włączanie ich w planowanie i realizację wydarzeń szkolnych (np. imprez, wycieczek, projektów).
    2. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.
    3. Organizacja wyjazdów edukacyjnych, kulturalnych oraz rekreacyjnych.
    4. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
    5. Kształtowanie empatii i wrażliwości społecznej; zaangażowanie w działania charytatywne.
    6. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie; rozwijanie postawy odpowiedzialności za siebie, innych i wspólnotę.
    7. Kultywowanie tradycji szkolnej oraz lokalnej.
    8. Prowadzenie doradztwa zawodowego, wspierającego rozwój kompetencji i uczenia się przez całe życie.
    9. Propagowanie czytelnictwa.
    10. Budowanie pozytywnej samooceny i tożsamości uczniów poprzez wzmacnianie poczucia własnej wartości.

2. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów.

    1. Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, przerw oraz imprez szkolnych.
    2. Utrwalanie zasad współżycia społecznego w klasie i w szkole.
    3. Edukacja uczniów i rodziców w zakresie zagrożeń współczesnego świata.
    4. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach profilaktycznych (np. policja, poradnie, służby medyczne).
    5. Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy.
    6. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

3. Ograniczenie przejawów przemocy i agresji.

    1. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami i rodzicami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.
    2. Wspieranie rodziców w procesie wychowania uczniów wykazujących trudności.
    3. Organizowanie spotkań tematycznych z przedstawicielami służb mundurowych i instytucji pomocowych.

4. Kształtowanie kompetencji społecznych.

    1. Kształtowanie postaw prospołecznych i akceptowanych w grupie rówieśniczej.

2. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych, w tym asertywności i empatii.
3. Wspieranie inicjatyw młodzieżowych w szkole i poza nią.
4. Integracja zespołów klasowych.
5. Praca z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym nauczanie języka polskiego jako obcego.

5. Propagowanie zdrowego stylu życia.

1. Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
2. Propagowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z Internetu.
3. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i emocjami.
4. Realizacja programów i projektów prozdrowotnych.

IV. Treści wychowawcze i profilaktyczne

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje następujące obszary:

1. Promowanie zdrowego trybu życia oraz aktywności fizycznej.
2. Wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
3. Rozwijanie kompetencji społecznych i współpracy w grupie.
4. Budowanie relacji opartych na szacunku i akceptacji.
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
6. Kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego.
7. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
8. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego.
9. Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych uczniów.
10. Rozwijanie samoświadomości i adekwatnej samooceny;
11. Wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań.
12. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
13. Rozwijanie postaw proekologicznych i świadomości ekologicznej.
14. Zaangażowanie w działania charytatywne i społeczne.
15. Psychoedukacja rodziców w zakresie korzystania dzieci z mediów cyfrowych.
16. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym.
17. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji włączającej.
18. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

V. Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego opiera się na poniższych zasadach:

1. Powszechna znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców oraz wszystkich pracowników szkoły.
2. Aktywne zaangażowanie całej społeczności szkolnej w realizację założeń programu.
3. Respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz przestrzeganie kompetencji organów szkoły.
4. Współpraca z lokalnym środowiskiem (instytucje wspierające, organizacje pozarządowe, samorząd).
5. Współodpowiedzialność za efekty działań wychowawczo-profilaktycznych.

Podmioty odpowiedzialne za realizację zadań określonych w programie:

1. Dyrektor szkoły:

1. Zapewnia warunki do skutecznej realizacji procesu wychowawczo-profilaktycznego,
2. Sprawuje opiekę nad uczniami oraz dba o ich wszechstronny rozwój psychofizyczny,
3. Inicjuje innowacyjne działania o charakterze programowym, organizacyjnym i metodycznym,
4. Wspiera działalność organizacji, stowarzyszeń i wolontariatu w szkole,
5. Koordynuje współpracę między nauczycielami, pedagogiem, psychologiem i samorządem uczniowskim,
6. Monitoruje obowiązek szkolny uczniów,
7. Nadzoruje zgodność działalności szkoły z jej statutem oraz realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

1. Uczestniczy w diagnozowaniu potrzeb wychowawczo-profilaktycznych szkoły,
2. Opracowuje projekt programu we współpracy z Radą Rodziców,
3. Ustala procedury reagowania na sytuacje demoralizacji i zagrożeń,
4. Realizuje i ewaluuję program wychowawczo-profilaktyczny.

3. Nauczyciele:

1. Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji programu,
2. Reagują na sytuacje zagrożenia, agresji i niewłaściwych zachowań,
3. Przestrzegają procedur w przypadku demoralizacji lub przestępczości wśród uczniów,
4. Wspierają uczniów w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych,
5. Wychowują w duchu wartości patriotycznych i demokratycznych,
6. Utrzymują kontakt z rodzicami w zakresie zachowania i postępów ucznia.

4. Wychowawcy klas:

1. Diagnozują sytuację wychowawczą klasy oraz potrzeby uczniów,

2. Opracowują roczny plan wychowawczy zgodny z założeniami programu,
3. Przedstawiają uczniom i rodzicom prawa i obowiązki wynikające z regulaminów wewnętrznych,
4. Sprawozdają realizację planu wychowawczego,
5. Współpracują z nauczycielami, rodzicami i specjalistami w celu wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach,
6. Współpracują z instytucjami zewnętrznymi na rzecz dzieci i młodzieży.

5. Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

1. Wspiera realizację polityki ochrony dzieci,
2. Opracowuje procedury reagowania na zagrożenia wychowawcze,
3. Analizuje bieżące problemy wychowawcze,
4. Sporządza raporty i rekomendacje dotyczące działalności profilaktycznej.

6. Pedagog specjalny / Psycholog szkolny:

1. Diagnozuje środowisko ucznia oraz potrzeby wychowawcze,
2. Zapewnia uczniom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne,
3. Współpracuje z rodzicami i specjalistami zewnętrznymi,
4. Wspiera nauczycieli w identyfikacji i rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i wychowawczych,
5. Propaguje kulturę wzajemnego szacunku i empatii w relacjach szkolnych.

7. Rodzice:

1. Współtworzą program wychowawczo-profilaktyczny,
2. Uczestniczą w diagnozie potrzeb szkoły w tym zakresie,
3. Współpracują z wychowawcą klasy i nauczycielami,
4. Monitorują sposób spędzania wolnego czasu przez dziecko oraz korzystanie z urządzeń cyfrowych,
5. Uczestniczą w zebraniach i konsultacjach organizowanych przez szkołę.

8. Samorząd Uczniowski:

1. Inicjuje i organizuje działania kulturalne, edukacyjne i sportowe,
2. Uczestniczy w diagnozie potrzeb uczniów,
3. Angażuje się w pomoc rówieśniczą i działania wolontariackie,
4. Promuje wartości demokratyczne i kształtuje postawę odpowiedzialności społecznej,
5. Reprezentuje interesy środowiska uczniowskiego i współtworzy życie szkoły.

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego ma na celu ocenę efektywności podejmowanych działań oraz ich modyfikację zgodnie z aktualnymi potrzebami środowiska szkolnego.

Proces ewaluacji obejmuje:

1. Systematyczne obserwacje zachowań uczniów oraz zachodzących zmian,
2. Analizę dokumentacji szkolnej,
3. Badania ankietowe i kwestionariusze skierowane do uczniów, rodziców oraz nauczycieli,
4. Rozmowy indywidualne i grupowe z rodzicami,
5. Spotkania zespołów nauczycielskich i wychowawczych oraz wymianę spostrzeżeń,
6. Analizę przypadków.

Ewaluacja programu prowadzona będzie corocznie przez Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Jabłonnie został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 10.09.2026 r w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, która pozytywnie zaopiniowała dokument w dniu 22.09.2026 r